Приложение № 14 к АООП НОО
МБОУ СОШ №3
(утверждена приказом
от 31.08.2023 г. № 200)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 1 -4 классов

Содержание

1. Содержание учебного курса внеурочной деятельности 3
2. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности 5
3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов внеурочной деятельности 8

1. Содержание учебного курса внеурочной деятельности

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Знания — ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Знания — основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний. Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с шести с половиной лет учиться в школе.

Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне. Труд людей в разные исторические эпохи, преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Историческая память народа и каждого человека.

К. Э. Циолковский — выдающийся учёный, открывший дорогу к космическим полётам. Преемственность поколений в научных достижениях. Страницы истории российской космонавтики. Первые космонавты. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса. Проявление интереса к знаниям о космосе, его изучению и космонавтам — исследователям космического пространства.

Преемственность поколений: семейные ценности (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей); традиции. Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

Учитель — важнейшая в обществе профессия. Назначение учителя — социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель — советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда. Великие педагоги прошлого. Яснополянская школа Л. Н. Толстого.

Мужчина, отец (отчество — от слова «отец») как гражданин; мужские профессии, участие в трудовой деятельности и жизни общества. Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге членов семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь.

Музыка как способность человека слышать, воспроизводить, сочетать звуки. Роль музыки в жизни каждого человека: музыка сопровождает чело века с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Музыка, которую можно увидеть. Музыка, которую нужно учиться слушать.

Семья — дружный любящий друг друга коллектив. Поколения в семье. Семейные ценности: воспитание детей, забота о старшем поколении; традиции, совместная трудовая и досуговая деятельность. Пётр и Феврония Муромские —символ любви и взаимопонимания в семейной жизни.

Рождение праздника День народного единства. Проявление любви к Родине: объединение людей в те времена, когда Родина нуждается в защите. Чувство гордости за подвиги граждан земли Русской в 1612 году и граждан нашей страны в Великой Отечественной войне. Минин и Пожарский — герои, создавшие народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками.

Каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания. Связь (преемственность) поколений — основа развития

общества и каждого человека. Патриотизм — чувство, которое есть у каждого поколения. Историческая память проявляется в том, что новое поколение людей стремится воспитать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений.

Мать, мама — главные в жизни человека слова. Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама — человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей.

Символы современной России: название, описание. О чём могут рассказать символы. Их значение и назначение в жизни государства. Уважение к государственной символике России — обязанность гражданина. Правила поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага.

Кто такой доброволец? Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, доброта. Как я могу проявить добрые чувства к другим людям?

С чего начинается Родина: колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за свободу, благополучие Родины, защита её от иноземных врагов.

Конституция Российской Федерации — главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества.

История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России.

Новый год — замечательный семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Традиции встречи Нового года: укра шение ёлки, подарки, загадывание заветных желаний. О чём люди разных времён мечтали в Новый год.

Что такое виртуальный мир и кто его создаёт? Плюсы и минусы виртуального мира. Правила безопасного пользования интернет-ресурсами.

Блокада Ленинграда: как она началась и сколько длилась. Ленинградский ломтик хлеба... Дневник Тани Савичевой. Как жили и о чём мечтали дети блокадного города. Дорога жизни. Ленинград и ленинградцы выжили и победили.

Первые театры в России. К. С. Станиславский — великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности. С чего начинается театр? Кто самый главный в театре. Школьный и классный театр.

Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди. Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце.

Роль нашей страны в современном мире. Значение российской культуры для всего мира.

Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и в мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

Доброта — качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность; пожертвование как проявление добрых чувств в традиционных религиях.

Международный женский день — праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе — труженица, мать, воспитатель детей. Нет на свете профессии, которой не может научиться женщина. Великие женщины в истории России:

Екатерина Великая, Е. Дашкова, Н. Суслова (первая женщина-врач). Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию: В. Терешкова, М. Раскова, Л. Павличенко, А. Пахмутова, М. Плисецкая, Л. Зыкина.

Сергей Владимирович Михалков — автор гимна современной России. Правила слушания и исполнения гимна. С. В. Михалков — выдающийся поэт XX века, автор стихов, которые дети знали и знают наизусть. Вклад поэта в развитие детской литературы. Слушаем и читаем стихи Михалкова.

Крым — природная жемчужина. Разнообразие природных зон: полупустыни и солончаки; степная зона, лесостепь, вечнозелёная растительность. Природные достопримечательности Крыма: Агармышский лес, гора Ак-Кая (Белая скала), гора Кошка, Чёрное и Азовское моря. Симферополь — столица Республики Крым, «ворота Крыма». Ласточкино гнездо, Золотые ворота, Судакская крепость, Севастополь.

Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов. Умеем ли мы фантазировать: сочинять сказки, конструировать города будущего, создавать узоры для тканей, посуды, расписывать игрушки. Творческая сценическая деятельность: игры, импровизация, драматизация, разыгрывание сценок.

Мы первые: первый искусственный спутник Земли; Луноход-1. «Он сказал: „Поехали!“» — первый полёт человека в космос; Ю. А. Гагарин — Герой Советского Союза. Первый выход в открытый космос — А. А. Леонов, дважды Герой Советского Союза. Самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков, Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.

Кто такие нацисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами? Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. Как боролись с нацизмом в концлагерях советские солдаты и офицеры. 11 апреля — Международный день освобождения узников концлагерей.

Особо охраняемые территории в России — заповедники, национальные парки. Экологические тропы — что это такое? Путешествие на Камчатку (долина гейзеров), в Приокско-Террасный заповедник (дикий дом для зубров, косуль, оленей), в Большой Арктический заповедник, в заповедник «Чёрные земли» (сохранение сайгаков, тушканчиков, сусликов). Таймыр — родной дом северных оленей. Окский заповедник — журавлиный питомник.

Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь?

Историческая память: мы помним подвиги наших солдат, офицеров, матросов, защитивших нашу жизнь в годы Великой Отечественной войны. Связь (преемственность) поколений: Бессмертный полк — помним, любим, гордимся. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины?

Детская общественная организация — мы вместе, и мы делаем добрые дела. Друзья необходимы каждому человеку. Добрые дела, которые можно сделать вместе. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым.

Счастье каждый понимает по-своему. Но для всех счастье — мир на Земле, здоровье близких, верные друзья, благополучие страны. Бывает ли много счастья? Можно ли им поделиться?

2. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты:

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

В сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

В сфере экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

В сфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты:

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете; анализировать и создавать текстовую, графическую, звуковую, видеоинформацию в соответствии с учебной задачей.

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику,

соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

Русский язык: первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; *первоначальное* представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой своего народа.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, организации, родному краю, России, её истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией

(текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и Интернете, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в Интернете и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие»; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Технология: сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов внеурочной деятельности

Тематическое планирование. 1 класс

№	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	День знаний. Зачем я учусь?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом,игры, интерактивные задания.	1	https://razgovor.edsoo.ru	
2	Где мы живем?		1		
3	Мечтаю летать		1		
4	Традиции моейсемьи		1		
Октябрь					
5	Если бы я был Учителем *«Ярмарка профессий»	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация	1	https://razgovor.edsoo.ru	
6	Отчество от слова «отец»		1		
7	Я хочу увидеть музыку		1		
8	Я и моя семья		1		
Ноябрь					
9	Что такое единство народа Память времен	Эвристическая беседа.Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации,групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания.	1	https://razgovor.edsoo.ru	
10	Самое главное слово на земле?		1		
11	Какие в нашей стране есть символы?		1		
Декабрь					
12	Если ты добрый, это хорошо	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации,	1	https://razgovor.edsoo.ru	
13	С чего начинается Родина..		1		
14	Где записаны права человека?		1		
15	Светлый		1		

	праздник Рождества	групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация. Творческая работа.			
Январь					
16	Умеем ли мы мечтать?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация	1	https://razgovor.edsoo.ru/	
17	Виртуальный я - что можно и нельзя?		1		
18	«…… осталась одна Таня»		1		
19	Мы идем в театр.А что это значит?		1		
Февраль					
20	Как становятся учеными?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1	https://razgovor.edsoo.ru/	
21	Россия в мире		1		
22	Кому я хочу сказать «спасибо»?(ко Дню защитника Отечества) Заряд на добрыедела		1		
Март					
23	Мамы разные Важны *«Ярмарка профессий»	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации,групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация. Творческая работа.		https://razgovor.edsoo.ru/	
24	Что такое гимн?				
25	Путешествие по Крыму				

		Виртуальная экскурсия			
Апрель					
26	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1	https://razgovor.edsoo.ru/	
27	Надо ли вспоминать прошлое ?		1		
28	Где можно увидеть нетронутую природу? *«У нас одна планета – одно будущее»		1		
29	Без труда не выловишь рыбку из пруда				
Май					
30	Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация. Творческий конкурс	1	https://razgovor.edsoo.ru/	
31	Вместе весело шагать по просторам…		1		
32	Что на что похоже: зачем человеку воображение?		1		
33	Мой самый счастливый день		1		

**** Учёт рабочей программы воспитания***

Тематическое планирование. 2 класс

№	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	День знаний. Зачем я учусь?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают	1	https://razgovor.edsoo.ru	
2	Где мы живем?		1		

3	Мечтаю летать	использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом,игры, интерактивные задания.	1		
4	Традиции моейсемьи		1		
Октябрь					
5	Если бы я был Учителем *«Ярмарка профессий»	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация	1	https://razgovor.edsoo.ru	
6	Отчество от слова «отец»		1		
7	Я хочу увидеть музыку		1		
8	Я и моя семья		1		
Ноябрь					
9	Что такое единство народа Память времен	Эвристическая беседа.Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации,групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания.	1	https://razgovor.edsoo.ru	
10	Самое главное слово на земле?		1		
11	Какие в нашей стране есть символы?		1		
Декабрь					
12	Если ты добрый, это хорошо	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация. Творческая	1	https://razgovor.edsoo.ru	
13	С чего начинается Родина.. *«Отчизны верные сыны»		1		
14	Где записаны права человека?		1		
15	Светлый праздник Рождества		1		

		работа.			
Январь					
16	Умеем ли мы мечтать?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация	1	https://razgovor.edsoo.ru/	
17	Виртуальный я - что можно и нельзя?		1		
18	«…… осталась одна Таня»		1		
19	Мы идем в театр.А что это значит?		1		
Февраль					
20	Как становятся учеными? **«Ярмарка профессий»*	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1	https://razgovor.edsoo.ru/	
21	Россия в мире		1		
22	Кому я хочу сказать «спасибо»?(ко Дню защитника Отечества) Заряд на добрыедела		1		
23	Заряд на добрыедела		1		
Март					
24	Мамы разные важны	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации,групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация. Творческая работа. Виртуальная экскурсия		https://razgovor.edsoo.ru/	
25	Что такое гимн?				
26	Путешествие по Крыму				
Апрель					
27	Какие поступки делают человека	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование	1	https://razgovor.edsoo.ru/	

	великим? (о первом полете человека в космос)	видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.			
28	Надо ли вспоминать прошлое ?		1		
29	Где можно увидеть нетронутую природу? *«У нас одна планета – одно будущее»		1		
30	Без труда не выловишь рыбку из пруда				
Май					
1	Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке? *«Отчизны верные сыны»	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация. Творческий конкурс	1	https://razgovor.edsoo.ru/	
32	Вместе весело шагать по просторам…		1		
33	Что на что похоже: зачем человеку воображение?		1		
34	Мой самый счастливый день		1		

**** Учёт рабочей программы воспитания***

Тематическое планирование. 3 класс

№	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	Зачем нам знания?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации,	1	https://razgovor.edsoo.ru	
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине *«Отчизны верные сыны»		1		

3	Мечтаю летать	групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания.	1		
4	Как создаются традиции?		1		
Октябрь					
5	Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1	https://razgovor.edsoo.ru	
6	Отчество – от слова “отец”		1		
7	Я хочу услышать музыку		1		
8	Петр и Феврония Муромские		1		
Ноябрь					
9	Когда мы едины -мы непобедимы Память времен *«Отчизны верные сыны»	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1	https://razgovor.edsoo.ru	
10	Материнское сердце чаще бьется (С. Федин)		1		
11	Что может герб нам рассказать ?		1		
Декабрь					
12	Что я могу сделать для других?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация. Творческая работа.	1	https://razgovor.edsoo.ru	
13	История Отечества - история каждогоиз нас *«Отчизны верные сыны»		1		
14	Мои права и обязанности: в чем разница?		1		
15	Светлый праздник Рождества. О чем мы мечтаем?		1		

Январь					
16	О чем мы мечтаем?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1	https://razgovor.edsoo.ru/	
17	Виртуальный я -что можно и что нельзя?		1		
18	Писала девочка дневник…		1		
19	С чего начинается театр?		1		
Февраль					
20	Откуда берутся научные открытия?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1	https://razgovor.edsoo.ru/	
21	Россия и мир		1		
22	Хорошие дела не ждут благодарности? (коДню защитника Отечества) *«Отчизны верные сыны»		1		
23	Дарить добро…		1		
Март					
24	Обычный мамин день	Творческий флешмоб. .Работа с книжным текстом Виртуальная экскурсия Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.		https://razgovor.edsoo.ru/	
25	Гимн России				
26	Путешествие поКрыму				
Апрель					
27	Какие поступки делают человека великим? (о	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование	1	https://razgovor.edsoo.ru/	

	первом полете человека в космос)	видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.			
28	Надо ли вспоминать прошлое?		1		
29	«Дом для дикой природы» *«*У нас одна планета – одно будущее»*		1		
30	Не надо бояться трудностей				
Май					
31	Что такое подвиг?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация. Творческий конкурс	1	https://razgovor.edsoo.ru/	
32	Вместе весело шагать по просторам…		1		
33	Что такое творчество ?		1		
34	Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье(П. Коэльо) Что такое творчество ?		1		

**** Учёт рабочей программы воспитания***

Тематическое планирование. 3 класс

№	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	Зачем нам знания?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания.	1	https://razgovor.edsoo.ru	
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине *«Отчизны верные сыны»*		1		
3	Мечтаю летать		1		
4	Как создаются		1		

	традиции?				
Октябрь					
5	Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1	https://razgovor.edsoo.ru	
6	Отчество – от слова “отец”		1		
7	Я хочу услышать музыку		1		
8	Петр и Феврония Муромские		1		
Ноябрь					
9	Когда мы едины -мы непобедимы Память времен *«Отчизны верные сыны»	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1	https://razgovor.edsoo.ru	
10	Материнское сердце чаще бьется (С. Федин)		1		
11	Что может герб нам рассказать ?		1		
Декабрь					
12	Что я могу сделать для других?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация. Творческая работа.	1	https://razgovor.edsoo.ru	
13	История Отечества - история каждогоиз нас *«Отчизны верные сыны»		1		
14	Мои права и обязанности: в чем разница?		1		
15	Светлый праздник Рождества О чем мы мечтаем?		1		
Январь					
16	О чем мы мечтаем?	Эвристическая беседа.	1	https://razg	

17	Виртуальный я -что можно и что нельзя?	Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1	ovor.edsoo.ru/	
18	Писала девочка дневник…		1		
19	С чего начинается театр?		1		
Февраль					
20	Откуда берутся научные открытия?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1	https://razg ovor.edsoo.ru/	
21	Россия и мир		1		
22	Хорошие дела не ждут благодарности? (коДню защитника Отечества) **«Отчизны верные сыны»*		1		
23	Дарить добро…		1		
Март					
24	Обычный мамин день	Творческий флешмоб. Работа с книжным текстом Виртуальная экскурсия Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.		https://razg ovor.edsoo.ru/	
25	Гимн России				
26	Путешествие по Крыму				
Апрель					
27	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента,	1	https://razg ovor.edsoo.ru/	

	космос)	мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.			
28	Надо ли вспоминать прошлое?		1		
29	«Дом для дикой природы» *«*У нас одна планета – одно будущее»*		1		
30	Не надо бояться трудностей				
Май					
31	Что такое подвиг?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация. Творческий конкурс	1	https://razgovor.edsoo.ru/	
32	Вместе весело шагать по просторам…		1		
33	Что такое творчество ?		1		
34	Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье(П. Коэльо) Что такое творчество ?		1		

**** Учёт рабочей программы воспитания***

В дополнение к имеющимся методическим ресурсам представлены в общедоступной форме методические материалы для организации цикла еженедельных занятий «Разговоры о важном», включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент для обучающихся 1–2, 3–4 классов, обучающихся профессиональных организаций, осваивающих программы общего образования (материалы размещены в разделе «Внеурочная деятельность» на портале «Единое содержание общего образования).